

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя

Запрудина Татьяна Петровна

Возраст

Срок прохождения курса реабилитации в УСОЗУР «Республиканский РЦ» с 9.01 по 26.01.2007 г.

Диагноз основной

речи д/з. Речь не ясная, темпрация. Слышимость нормальная. Чистота речи на уровне с. 15. Видимость языка и гортани отсутствует.

Пройденный курс:

Консультирован педиатром, неврологом, офтальмологом, психиатром, стоматологом:

Проведено лечение: ЦРТ - 19 благотворительный фонд

Медикаментозное

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, ДПК

Массаж: ручной, вакуумный, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение: Водолечение, магнитотерапия

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души

Психологической реабилитации –

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-intonационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексной восприимчивости, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы; развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: рисунок, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, социальный труд, социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные гортевые упражнения, развитие

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые занятия, кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда: разработка артикульной моторики, пассивная артикульная шишка, пропевание пасхальных звуков.

Педагога-психолога

Инструктора по труду: занятия сюжетной терапией

Музыкального руководителя: Слушание классической музыки, легколько-удилий, упражнения

Воспитатели: фразы на тему социальной морали

Методиста ЛФК: Массаж для юношеских учащихся

Продолжить курс медицинской реабилитации при массаже, физиопроцедуре

Рекомендуется курс массажа

Заместитель директора по реабилитационной работе:

Н.О. Малинина