

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Мурисманова Азиза Возраст 24 года
 Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 6-11 по 24-11-2007 г.
 Диагноз: Основной: РПП, спаст. тетрапарез, вывих
 Сопутствующий: ФКП, вывих, деформация, парезы
в к/к, вывих, деформация, парезы
в к/к, вывих, деформация, парезы

Пройденный курс:

Медицинской реабилитации –

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, врачом по лечебной физкультуре, офтальмологом, ортопедом

Проведено лечение:

Медикаментозное сир. ипсавинка, око. мазь, сир. ипсавинка
 ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, ДПК корр. упражнения, массаж
 Массаж: ручной, вакуумный, вибрационный, стопомассаж массаж, массаж
 Физиолечение: электрофорез на од. нервы, электрофорез
 Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души персик-сок, ванны

Психолого-педагогической реабилитации –

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда адаптация в СР, развитие св. речи

Педагога-психолога развитие псих. процессов, мышления, внимания

Инструктора по труду предметно-практическая деятельность

Музыкального руководителя сценические классические танцы

Воспитателя развитие познавательной деятельности

Методиста ЛФК сок. на массаж, массаж, массаж, массаж

Продолжить курс медикаментозной терапии массаж, массаж, массаж, массаж

Врач

Заведующий отделением