

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Суранов Влессандр Возраст _____
Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 04.12 по 25.12 2019.

Диагноз основной МДРА. Фазис. реч. инф. церебр. расст.
диспраксия. ЗПР. Соч. олигофрени
дефекты речи. Нарушение осанки.

Пройденный курс:

Медицинской реабилитации -

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК,
ортопедом:

Проведено лечение:

Медикаментозное сироп шиповника, овалгин
ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомат, Корвит, ДПК и коррекция осанки

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж осанки (улыбка и ванна)
Физиолечение: электрофорез, массаж ванны

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Психолого-педагогической реабилитации -

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование _____

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, подарки маме, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда развитие фонематического восприятия артикуляционной речевого аппарата

Педагога-психолога развитие познавательных процессов.

Инструктора по труду Трудовой журналистский труд.

Музыкального руководителя Слушание классической музыки.
Пение знакомых песен.

Воспитателя развитие речевого дыхания с содержанием

Врача ЛФК улыбка и ванна по 5 мин каждый день, гимнастика для стоп, упражнения. вбрызгивание в ванну.

Продолжить курс медикаментозной терапии лишью снани, массаж курсами
массажа, физиопроцедур

Результаты _____
Врач _____

Заведующий отделением _____



ЗАВТРА!
Федеральный научный центр образования и развития ребенка