

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

№ 63-123 от «13» июня 2017г.

Тяжелобольным детям Удмуртии

ФИО ребенка: Беляков Аркадий Сергеевич

Дата рождения:

Домашний адрес:

Образовательная организация: не посещает



Выводы: Установлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями психического развития. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

Рекомендации:

1. **Образовательная программа:** адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2., 1 класс с 2017-2018 уч. года.

2. **Формы получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. **Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы:** обучение с использованием специальных учебных и дидактических материалов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося с задержкой психического развития.

4. **Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:** не требуются.

5. **Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа**

5.1. коррекционная работа учителя в ходе учебно-образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития;

5.2. систематические индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом) по отработке форм адекватного учебного поведения, обеспечивающую обстановку сенсорного и эмоционального комфорта, по развитию познавательной деятельности, формирование универсальных учебных действий;

5.3. систематические индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом по расширению зоны ближайшего развития; коммуникативных навыков, регуляторной и эмоционально-личностной сфер;

5.4. систематические индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом по формированию потребности в речевом взаимодействии через установление и развитие эмоционального контакта; по устранению фонетико-фонематических нарушений, обогащению словаря, развитию грамматического строя речи, связной речи.

6. **Специальное сопровождение ребенка:** на период адаптации к нахождению в образовательной организации (1 год) необходимо сопровождение тьютора.

7. **Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:** не требуется.

8. **Другие (дополнительные) условия:**

8.1. Учитывать индивидуально - потребностные особенности ребенка с расстройствами аутистического спектра при организации образовательного процесса.

8.2. создание условий для выполнения назначений врачей.

9. **Повторное обследование на комиссии:** в случае неосвоения образовательной программы и наличия академической задолженности.

Руководитель ПМПК

Рыжакова З.Р.

Педагог-психолог

Константинова С.А.

Учитель-логопед

Маркова М.О.

Врач-психиатр

Алексеева Н.Г.

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)

Рыжакова З.Р.

С заключением ознакомлен (а).

Копия заключения получена «13» июня 2017г.

Беляков К.А.

