

Израил 3.03.21

Ребенок-инвалид с 2020 от психиатра.
#Словообразовател. прерывает речь ит, слог, звуки,
тепл. Обращ. речь понимает хорошо.
Навыки самообслуживания вырабо-
таны хорошо. Делевой игра хорошо
формируется. Стереотипные движе-
ния. Инструменты не в
лечении в I-II / 21-7 с (4) динамикой
(стан лучше понимать образ. речь,
повышен интерес к машинкам).
Стом. ванну. От-52, Отр-59

Неврологический статус

ЧМН 0/0

Мышечный тонус физиологический

СХР живая

С рук D=S, с ног D=S

В позе Ромберга устойчива

Кордиоторные пробы

выполняет хорошо

Чувствительность не изменена.

Походка без изменений.

Диагноз:

Дл. Резидуальная
Эп в форме ЗРР;
сенсомоторная
апатия. Задершие
формирование
висших корковых ф-т

Аутопортретный с/м.

Фен-но:

- заметки с логопедом, дефектологом,
- массаж к/и и с/и к/и
- ЭЭГ контроль
- артикуляц. гимнастика

