



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ИГРИНСКИЙ РАЙОН»
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИГРИНСКИЙ РАЙОН»

427145 Удмуртская Республика, п.Игра,
ул.Тракторная, д.20

тел. 8(34134)4-18-52, 4-05-24

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
№ 115-1 от «05» сентября 2018 г.**

ФИО ребенка, дата рождения: Ширококов Артем Владимирович.

Домашний адрес: УР, , , , , .

Образовательная организация:

Выводы: Подтверждены ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями физического и психического развития. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

Рекомендации:

- 1. Образовательная программа:** обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом слабовидящего ребенка и с задержкой психического развития.
- 2. Форма получения образования:** обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или в отдельных организациях.
- 3. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы:** с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящего обучающегося и с задержкой психического развития.
- 4. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:** с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящего обучающегося.
- 5. Направления психолого-педагогической коррекционной работы:**
 - 5.1.** работа воспитателя в ходе образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящего обучающегося и с задержкой психического развития.
 - 5.2.** индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом по формированию устной речи и развитию коммуникативных навыков.
 - 5.3.** индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов, регуляторной и эмоционально-личностной сфер, коммуникативных навыков; по развитию мелкой моторики;
 - 5.4.** индивидуальные и групповые занятия с учителем-дефектологом по развитию первичных представлений, умений и навыков.
- 6. Специальное сопровождение ребенка:** предоставление услуг ассистента (помощника).
- 7. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:** необходимы условия для беспрепятственного доступа в образовательную организацию и адаптация среды обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящего обучающегося.
- 8. Другие (дополнительные) условия:**
 - 8.1.** занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (по желанию обучающегося);
 - 8.2.** создание условий для выполнения назначений врача;

