

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ № 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

№ 4-2020/167 от 26.03.2020 г.

ФИО ребенка: Куница Артём Янович

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- **Уровень образования:** общий
- **Вариант и срок реализации программы:** вариант 8.3; срок реализации программы в соответствии с учебным планом программы.
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний.
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** не требуется
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающихся
- **Специальные учебные пособия:** специальные дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения, вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений, технические средства для альтернативной коммуникации
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения при реализации АООП; сопровождение тьютором на период адаптации к

нахождению в образовательной организации сроком на один год; сопровождение тьютором на групповых занятиях

тяжелобольным детям Удмуртии

Направления коррекционной работы:

- **Педагог – психолог:** расширение опыта социальных контактов и продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, развитие мотивации к общению, коррекция и развитие эмоционально-личностной и эмоционально-волевой сфер, формирование адаптивных форм поведения; предупреждение и устранение аффективных, негативистских проявлений в поведении;
- **Учитель-логопед:** создание потребности в речевом взаимодействии, обогащение пассивного словаря, формирование активного словаря, простой произвольной фразы; развитие смысловой стороны речи; обучение использованию альтернативных средств коммуникации;
- **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог):** развитие познавательной деятельности и социальной адаптации, формирование базовых учебных действий, алгоритмов учебной деятельности, работы по образцу, адекватного учебного поведения, упорядочивание и осмысление усваиваемых знаний и умений с исключением возможности их механического, формального накопления.
- **Социальный педагог:** не требуется

Другие (дополнительные) условия: занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с учетом психофизических особенностей обучающегося (по желанию обучающегося).

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: при необходимости

Руководитель ТПМПК: Кривова О.А.
Педагог-психолог: Калетина Е.В.
Учитель-логопед: Кривова О.А.
Учитель-дефектолог: Жельдышева Е.В.
Врач-психиатр: Жемелева Н.Л.



Дата выдачи рекомендаций ПМПК: «26» марта 2020 г.

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена.

(подпись)

Кривова О.А.
(расшифровка)

КОПИЯ ВЕРНА

