



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
426011 г. Ижевск, ул. Холмогорова, 8, тел./факс: (3412) 42-44-33; 42-38-97, [mno-redk@mail.ru](mailto:mno-redk@mail.ru); <http://ciur.ru/izh/redk>

## ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

№ 1900151 от 19 декабря 2019 г.

ФИО ребенка: Идрисов Азамат Айратович

Дата рождения: [REDACTED]

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (с учетом психофизических особенностей детей с расстройствами аутистического спектра), реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Вариант и срок реализации программы:** -
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** -
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** не требуется
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой, с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра
- **Специальные учебники:** -
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой, с использованием специальных дидактических материалов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра
- **Специальные технические средства обучения:** не требуется
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** Индивидуальное педагогическое сопровождение ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося

Направления коррекционной работы:



- **Учитель-дефектолог:** отработка форм адекватного поведения, обеспечивающих обстановку сенсорного и эмоционального комфорта, формирование навыков продуктивного взаимодействия, сенсорных эталонов, мелкой моторики, предметно-практической, конструктивной деятельности, развитие познавательной деятельности
- **Педагог – психолог:** развитие познавательных функций, регуляторной и эмоционально-личностной сфер, развитие навыков коммуникации, поддержка эмоционального и социального развития; развитие мотивации к общению, к социальному взаимодействию,
- **Учитель-логопед:** формирование потребности в речевом взаимодействии через установление и развитие эмоционального контакта; устранение фонетико-фонематических нарушений, обогащение и активизация словаря, формирование и развитие грамматического строя, смысловой и связной речи
- **Социальный педагог:** -

Другие (дополнительные) условия: занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, с учетом психофизических особенностей обучающегося (по желанию обучающегося).

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК: И.В. Шашлюкова / Шашлюкова И.В.  
 Врач-психиатр: Л.Л. Чувашова / Чувашова Л.Л.  
 Педагог-психолог: И.В. Шашлюкова / Шашлюкова И.В.  
 Учитель-логопед: М.О. Маркова / Маркова М.О.  
 Учитель-дефектолог: Т.В. Кокорина / Кокорина Т.В.  
 Социальный педагог: Е.Н. Спорышева / Спорышева Е.Н.



Дата выдачи рекомендаций ПМПК: 19 декабря 2019 г.

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена

И.В. Шашлюкова (подпись) И.В. Шашлюкова Р.Х. (расшифровка)

