

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Кашапов Жам Возраст _____

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 25.09 по 9.10 2020

Диагноз основной: С-и ДЦП, Дефицит периферической смеси сенсор, интеллект с-и, ст. сифт. интеллект с-и, септ. др. дисграфия: АБС и БС по эквал. пещу

Пройденный курс:

Медицинской реабилитации –

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение: пещорабаи

Медикаментозное _____

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомат, Корвит, ДПК

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение: сауна, шахта

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Психолого-педагогической реабилитации –

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование _____

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Телефон: 0352 51 11 11
Телеграммный адрес: Удмуртия

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи _____

Рекомендации:

Учителя-логопеда развивать фонематический слух, развивать зрелое анализ в слухе

Педагога-психолога развивать навыки, процессы психосвободы след. упражнений.

Инструктора по труду развивать мелкую моторику рук через лепку, рисование аппликаций

Музыкального руководителя петь песенки, петь доб.

Воспитателя развивать игровые действия через кассавање и сюжетно-ролевые игры

Врача ЛФК ортопед. пещи, массаж спины, вертеб. др. курсами 2-3 1 год, массаж шеи

Продолжить курс медикаментозной терапии Церебро-токс. препараты, массаж, физиопроцедур

Рекомендуется повт. курс реабилитации

Врач _____

Заведующий отделением _____

