

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя

Вахитов Дмитрий

Возраст

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 5.06 по 26.06.2014г.

Диагноз: Основной:

ДЦП, спастич. тетрапарез, акцент на левую сторону, гипертоническая болезнь, гиперлипидемия, сахарный диабет 2-го типа, ожирение II степени, гипертоническая болезнь, гипертрофия левого желудочка, атеросклероз коронарных артерий.

Сопутствующий:

Пройденный курс:

Медицинской реабилитации

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, врачом по лечебной физкультуре, офтальмологом, ортопедом. Рек. БИИ

Проведено лечение:

Медикаментозное

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, ДПК

Массаж: ручной, вакуумный, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение:

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души

Психолого-педагогической реабилитации

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения.

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, мастер-класс с родителями, прохождение трудовых проб.

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда: массаж

Педагога-психолога: развитие познавательной активности.

Инструктора по труду: предметно-практическая деятельность.

Музыкального руководителя: песни

Воспитателя: развитие игровой деятельности, настольно-доскольные игры.

Методиста ЛФК: массаж, гимнастика, упражнения на коврике, упражнения на коврике, упражнения на коврике.

Продолжить курс медикаментозной терапии массажа, физиопроцедур. Рекомендован курс реабилитации.

Подпись ЗН

Врач

Заведующий отделением

тяжелобольным детям - Удмуртии

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя

Захитов Дмитрий

Возраст

6.02 по 28.02.2014

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с

Диагноз основной

Дет. спастич. тетрапарез, акцент по гемиплегии слева. Жестко запрокинутые плечевые суставы, контрактура лок. сусл. кисти и/з сусл. слева. Мышечная дистрофия с-м. мелкоразлич. суставского характера.

Пройденный курс:

Средней интенсивности курсовый курс. АЗН ЛОР АСТ субклин. Медицинской реабилитации - АЗН ЛОР АСТ субклин. 6.1А.

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение:

Медикаментозное

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомот, Корвит, ДПК

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Психолого-педагогической реабилитации - содействие развитию

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звукоподражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения. Логомассаж

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения. Подари ЗАВТРА! Тяжелобольным детям Удмуртии

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда Жемсаят Егорова, упр. на развитие речевого дыхания

Педагога-психолога Развитие мышления, воображения

Инструктора по труду Эротерапия

Музыкального руководителя Слушание классической музыки

Воспитателя Развитие игровой деятельности с помощью игр из мелкой моторики рук, сенсорике

Врача ЛФК Сбалансированное разраб. всего мускул. и связочн. аппарата, массаж рук и ног, занятия в бассейне для укрепления мышц

Продолжить курс медикаментозной терапии массажа, физиопроцедур

Рекомендованная работа в реабилитационном центре

Врач Заведующий отделением