



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
 Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
 «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ  
 ДЕТЕЙ,  
 НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
 ПОМОЩИ»

427000 Удмуртская республика, Завьяловский район, с.Завьялово, ул.Пугачевская, 24, тел./факс: (3412) 62-22-89.

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ № 5

Приложение  
 К ЗАКЛЮЧЕНИЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
 № 5-2020/118 от 28.07.2020

Ф.И.О. ребенка: Макарова Елизавета Федоровна

Дата рождения: [REDACTED]

Логопедическое заключение: ОНР (III) уровня

«28» июля 2020г. Руководитель ПМПК: Т.И. Тудובה И.  
 Учитель-логопед: Т.И. Тудובה И.

Данная часть документа передается в образовательную организацию родителям (законными представителями) по их желанию. Администрация образовательной организации несет ответственность за неразглашение персональных данных ребенка, содержащихся в настоящем документе. (Федеральный закон от 27.07.2006г. ФЗ №152 «О персональных данных»)



*Руководитель ПМПК  
 Т.И. Тудובה И.  
 28.07.2020*

КОПИЯ  
 ВЕРНА



- Вариант и срок реализации программы: срок реализации программы соответствует с учебным планом программы.
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: -
- Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется.
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой.
- Специальные учебники: не требуется.
- Специальные учебные пособия: специальные дидактические материалы.
- Специальные технические средства обучения: не требуется.
- Организация пространства: в соответствии с АООП ДО детей с ТНР.
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог – психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение сенсорных эталонов (пространственные и временные представления), предпосылок словесно-логического мышления, познавательной сферы.
- Учитель-логопед: коррекция недостатков устной речи: активизация деятельности артикуляторного аппарата, устранение недостатков звукопроизношения, работа над



*Руководитель ПМПК  
 Т.И. Тудובה И.  
 28.07.2020*

КОПИЯ  
 ВЕРНА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ»

427000 Удмуртская республика, Завьяловский район, с.Завьялово, ул.Пугачевская, 24, тел./факс: (3412) 62-22-89,

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ № 5  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ/ИНВАЛИДНОСТЬЮ

№ 5-2020/118 от 28.07.2020

Ф.И.О. ребенка: Макарова Елизавета Федоровна

Дата рождения: [REDACTED]

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемая в организациях осуществляющих образовательную деятельность.
- **Уровень образования:** дошкольный.
- **Вариант и срок реализации программы:** срок реализации программы в соответствии с учебным планом программы.
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** -
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** не требуется.
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой.
- **Специальные учебники:** не требуется.
- **Специальные учебные пособия:** специальные дидактические материалы.
- **Специальные технические средства обучения:** не требуется.
- **Организация пространства:** в соответствии с АООП ДО детей с ТНР.
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог – психолог:** развитие коммуникативных навыков, расширение сенсорных эталонов (пространственные и временные представления), предпосылок словесно-логического мышления, познавательной сферы.
- **Учитель-логопед:** коррекция недостатков устной речи: активизация деятельности артикуляторного аппарата, устранение недостатков звукопроизношения, работа над



КОПИЯ  
ВЕРНА

28.07.2020



развитием усвоения флективной системы родного языка, развитие фонетико-фонематической стороны речи, навыков звукового анализа и синтеза; расширение, уточнение и активизация словаря; развитие грамматической стороны речи, навыков связного речевого высказывания. Профилактика нарушений письменной речи.

- Учитель-дефектолог: -
- Социальный педагог: -

Другие (дополнительные) условия: занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, с учетом особенностей обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (по желанию обучающегося).

**Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций:** через 2 года.

Руководитель ТПМПК:

Педагог-психолог:

Учитель-логопед:

Учитель-дефектолог:

Социальный педагог:

Врач-невролог:

Врач-психиатр:

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: 28.07.2020г.

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена.



Исмаилов (Исмаилов Т.Н.)



Руководитель ТПМПК  
И.И. Тубова И.И.  
28.07.2020

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

