

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Марджанова Юлиана Возраст 14.05 по 31.12.14 г.р.

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 14.05 по 31.12.14

Диагноз основной: индивидуальная моторная апраксия, синдром апраксии, синдром диспраксии  
Музыкально-игровые занятия, игровые упражнения, артикуляционные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики  
Методика Рубина, методика Перлова, методика Шенкера, методика Мухоморова, методика Шама  
Музыкально-игровые занятия, игровые упражнения, артикуляционные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики  
Методика Рубина, методика Перлова, методика Шенкера, методика Мухоморова, методика Шама

Пройденный курс: медикаментозной терапии, логопедической работы, психолого-педагогической реабилитации

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение: индивидуальное игровое занятие

Медикаментозное: не назначено

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомот, Корвит, ДПК Атлант

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж миотропический

Физиолечение: акриловое масло, массаж Шама

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн Симфония

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, подарки детям, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда развить слуховую речь.

Педагога-психолога развить мелкую моторику.

Инструктора по труду ручной труд.

Музыкального руководителя слушать классическую музыку. Чтение  
выборки.

Воспитателя развитие игровой деятельности

Врача ЛФК регулярно выполнять кивания головой, укреплять мышцы шеи, делать массаж  
упражнения на выдохе, делать гимнастику с элементами массажа.

Продолжить курс медикаментозной терапии

массажа, физиопроцедур

Рекомендован повтор курс реабилитации

Врач А.Н.С.

Заведующий отделением А.Н.С.

Подарки детям

Для детей с ограниченными возможностями

Ул. Душанбе

Г. Душанбе

Тел. 23333333

© 2014