



**РЕАЦЕНТР
ИЖЕВСКИЙ**

ООО «РЕАЦЕНТР ИЖЕВСКИЙ»

ИНН/КПП 1831170331/183101001

ОГРН 1141831036050

р/с 40702810768000004273

Отделение № 8618 Сбербанка России г. Ижевск

к/с 30101810400000000601 БИК 049401601

426008, УР, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 222,

Тел./факс (3412) 333-032

e-mail: izhreacenter@mail.ru

www.reacenter.ru

[https://vk.com РЕАЦЕНТР](https://vk.com/РЕАЦЕНТР)

[https://www.instagram.com РЕАЦЕНТР ИЖЕВСК](https://www.instagram.com/РЕАЦЕНТР_ИЖЕВСК)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕДАГОГА ДЕФЕКТОЛОГА, ПСИХОЛОГА

Настоящее заключение выдано (Ф.И.) Пуденэ Георгию Константиновичу, _____ в том, что он(а) действительно был(а) на консультации / сеансах педагога дефектолога, психолога в детском отделении неврологии рефлексотерапии ООО «Реацентр Ижевский» «20» декабря 2021 г.

Заключение Георгий отзывается на своё имя, тактильного контакта избегает, визуальный контакт устанавливает нестойкий. Мальчик испытывает потребность в эмоционально-положительном подкреплении со стороны родителей, с целью привлечения внимания может укусить, нуждается в опоре и помощи взрослых при передвижении. Во время занятия не улыбается, напряжен при непонимании взрослым его просьб и желаний, в своих требованиях проявляет настойчивость. Георгий испытывает эмоциональное удовлетворение, если смог что-то выполнить, доволен, когда хвалят, сердится, обижается, когда ругают. Эмоционально заинтересован музыкой, любит смотреть мультфильмы, пританцовывает. У Георгия деятельное состояние, любознательный, активный, к игрушкам проявляет интерес. Жора с помощью взрослого раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске, собирает пирамидку по убыванию размера из четырех колец контрастных величин. Георгий любит играть мячиками, «читает» книжки с кнопочками, катает машинки, открывает и закрывает различные емкости. В игровых действиях проявляет сообразительность, достает из коробки понравившуюся игрушку, при выполнении заданий стремится к самостоятельности. По подражанию выполняет два последовательных сюжетных действия: нагружает машину, катает за веревочку. У Георгия задержка в развитии речи, речь не сформирована. Жора лепечет, выполняет простые речевые инструкции, сопровождаемые естественными жестами, неречевыми способами эмоционального общения владеет частично. Самостоятельно Георгий рисует каракули, линии. Внимание при выполнении действий при условии заинтересованности устойчиво. Сенсорные эталоны в стадии развития. Части лица, головы, тела не показывает.

Познавательное развитие: знания, умения, навыки, игровая деятельность в границах возрастных норм. Прогноз положительный при условии сочетания коррекционно – педагогической, психологической и логопедической работы.

Рекомендации:

1. Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение, развитие и коррекция всех компонентов речи в соответствии с программой для детей дошкольного возраста.
2. Соблюдение охранительного режима дня (продолжительность сна, рациональное питание, прогулки и т.д.).
3. Занятия по развитию игровой, предметно-практической, коммуникативной деятельности, познавательной активности, общей и мелкой моторики во взаимосвязи с развитием речи.
4. Консультирование родителей по стратегиям выстраивания детско-родительских отношений.

Педагог дефектолог, психолог: _____ К.С.Теплова

«20» декабря 2021 г.

