

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Гришич Георгий Возраст Четыре

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 14.01 по 30.01.2020.

Диагноз основной: РХПЖС в форме сенсо-исографии, атаксии, нестабильных гипотонии, а также гиперактивности и синдрома. Радикальные методы лечения неэффективны

Пройденный курс:

Медицинской реабилитации –

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение:

Медикаментозное ноотропическое

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомат, Корвит, ДПК ЧАДР

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение: масло по Варфоломееву, йоду, флюкостазии

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Психолого-педагогической реабилитации –

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательные часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда работа народного творчества

Педагога-психолога выявление склонностей, развитие творческих способностей, развитие кооперации в обучении

Инструктора по труду предметно-практическая деятельность

Музыкального руководителя Музыкальное развитие, детские песни

Воспитателя игровые и познавательные занятия, чтение стихов, сказок, пальчиковая гимнастика

Врача ЛФК лечебно-оздоровительная гимнастика, массаж, гимнастика для детей с ограниченными возможностями

Продолжить курс медикаментозной терапии лекарственная гипертерапия; массажа, физиопроцедур гидромассаж, ванно-водолечение установка на восстановление

Врач



Подари ЗАВТРА!

Технологический центр

Заведующий отделением