

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида

тяжелобольным детям Удмуртии

ИПРА ребёнка-инвалида № ИПРА-325-000525522 от "18" сентября 2025 г.

к протоколу проведения медико-социальной экспертизы

№ ППМСЭ-325-000633022 от "18" сентября 2025 г.

I. Общие данные

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): ОГОРОДНИКОВ ГРИГОРИЙ ИЛЬИЧ☐ Нуждаемость ребёнка-инвалида в оказании паллиативной медицинской помощи2. Дата рождения: день месяц год 3. Возраст (число полных лет, для ребенка в возрасте до 1 года - число полных месяцев): 34. Пол: ☒ мужской ☐ женский

5. Гражданство:

5.1 ☒ гражданин Российской Федерации5.2 ☐ иностранный гражданин, находящийся на территории Российской Федерации5.3 ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается ☐ адрес места пребывания, ☐ адрес фактического проживания на территории Российской Федерации, ☐ место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации):6.1. государство: Российская Федерация6.2. индекс:

6.3. субъект Российской Федерации:

Респ Удмуртская

(не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

6.4. район:

6.5. населённый пункт: г Ижевск6.6. улица: 6.7. дом/корпус/строение: 6.8. квартира:

6.9. этаж проживания:

7. Лицо без определённого места жительства ☐

8. Наименование территориального органа Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, осуществляющего пенсионное обеспечение ребёнка-инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации:

9. Наименование и адрес медицинской организации, направившей ребёнка-инвалида на медико-социальную экспертизу: БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
426054, Удмуртская Республика, Ижевск, 30 лет Победы, д. 10010. Основной государственный регистрационный номер медицинской организации, направившей ребёнка-инвалида на медико-социальную экспертизу:

11. Адрес регистрации по месту жительства (месту пребывания):

11.1. государство: Российская Федерация11.2. индекс:

11.3. субъект Российской Федерации:

Респ Удмуртская

12. Лицо без регистрации: ☐

13. Контактная информация:

ОГОРОДНИКОВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ

16.1. документ, подтверждающий полномочия законного (уполномоченного) представителя ребёнка-инвалида:



17.1. стаж работы: ☐ лет

17.2. квалификация (класс, разряд, категория, звание):

17.3. выполняемая работа на момент проведения медико-социальной экспертизы (должность, профессия, специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности):

17.4. не работает: ☐ лет

17.5. трудовая направленность: ☐ да ☐ нет

17.6. состоит на учете в службе занятости: ☐ да ☐ нет

18. Инвалидность:

18.1. дата установления категории "ребёнок-инвалид": день 15 месяц 09 год 2025



1.2. категория "ребёнок-инвалид" установлена ☒ впервые ☐ повторно на срок до:

с 01 месяц 10 год 2026 ☐ до достижения возраста 18 лет

1.3. целевая реабилитационная группа:

IPG 2 - Инвалид с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций

19. Реабилитационный или абилитационный потенциал: ☐ высокий, ☒ средний

(удовлетворительный), ☐ низкий

20. Реабилитационный или абилитационный прогноз: ☐ благоприятный, ☒ относительно

благоприятный, ☐ сомнительный (неясный)

21. Выявленные ограничения основных категорий жизнедеятельности:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень выраженности ограничения
Способность к самообслуживанию	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к самостоятельному передвижению	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к ориентации	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к общению	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к обучению	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к трудовой деятельности	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к контролю за своим поведением	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

22. Цели реализации мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации:

22.1. восстановление или компенсация нарушенных функций организма ребёнка-инвалида:

☐ восстановление или ☐ компенсация психических функций: ☐ полностью ☐ частично;

☒ восстановление или ☐ компенсация языковых и речевых функций: ☐ полностью ☒ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация сенсорных функций зрения: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация сенсорных функций слуха: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация сенсорных функций (зрение и слух): ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация нейромускульных, скелетных и связанных с движением (статодинамических)

функций: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций сердечно-сосудистой системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций дыхательной системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций пищеварительной системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций эндокринной системы и метаболизма: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций системы крови и иммунной системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций мочевыделительной функции: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функции кожи и связанных с ней систем: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация нарушений, обусловленных врожденными или приобретенными деформациями

(аномалиями развития), последствиями травм лица и тела: ☐ полностью ☐ частично;

22.2. восстановление или формирование способностей ребёнка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности:

- ☐ восстановление или ☐ формирование способности осуществлять самообслуживание: ☐ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☐ формирование способности самостоятельно передвигаться: ☐ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☒ формирование способности ориентироваться: ☐ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☐ формирование способности общаться: ☐ полностью ☒ частично;
☐ восстановление или ☒ формирование способности контролировать свое поведение: ☐ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☒ формирование способности обучаться: ☐ полностью ☒ частично;
☐ восстановление или ☐ формирование способности заниматься трудовой деятельностью: ☐ полностью ☐

23. ИПРА ребёнка-инвалида разработана ☒ впервые ☐ повторно на срок до: день 01 месяц 10 год 2026 ☐ до достижения возраста 18 лет

24. ИПРА ребёнка-инвалида разработана при проведении медико-социальной экспертизы ☐ с личным присутствием, ☒ без личного присутствия, ☐ дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий

25. Дата вынесения решений по ИПРА ребёнка-инвалида: день 18 месяц 09 год 2025

26. Дата выдачи ИПРА ребёнка-инвалида: день 18 месяц 09 год 2025

II. Основные направления комплексной реабилитации и абилитации

1. Медицинская реабилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида: ☐ да ☒ нет

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	
Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма: ☐ полностью ☒ частично	Исполнитель мероприятий и услуг Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☐ полностью ☒ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично ☐ Не нуждается	Министерство здравоохранения Удмуртской Республики

2. Протезно-ортопедическая помощь

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида: ☐ да ☐ нет

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
--	--	---------------------------------

Протезирование

Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма:

☐ полностью ☐ частично

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично

самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично

ориентироваться ☐ полностью ☐ частично

общаться ☐ полностью ☐ частично

☐ Обучение пользованию протезно-ортопедическим изделием

☒ Не нуждается

Ортезирование

Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма:

☐ полностью ☐ частично

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично

самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Слухопротезирование

Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма:

☐ полностью ☐ частично

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

ориентироваться ☐ полностью ☐ частично

общаться ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

3. Профессиональная реабилитация и абилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☒ нет

Заключение о нуждемости (не нуждемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Профессиональная ориентация в сфере содействия занятости населения		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично		

☒ Не нуждается

Профессиональная ориентация в сфере социальной защиты населения

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Содействие в получении общего образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

обучаться ☐ полностью ☒ частично

с 15.09.2025 до
01.10.2026

Министерство
образования и науки
Удмуртской
Республики

☐ Не нуждается

Специальные условия для получения общего образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

обучаться ☐ полностью ☒ частично

с 15.09.2025 до
01.10.2026

Министерство
образования и науки
Удмуртской
Республики

☐ Не нуждается

Содействие в получении профессионального образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

обучаться ☐ полностью ☐ частично

заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Специальные условия для получения профессионального образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

обучаться ☐ полностью ☐ частично

заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Содействие в прохождении профессионального обучения

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

обучаться ☐ полностью ☐ частично

заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Специальные условия для прохождения профессионального обучения

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

обучаться ☐ полностью ☐ частично

заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах)

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается тяжелобольным детям Удмуртии

Производственная адаптация

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:

обучаться ☐ полностью ☐ частично

заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

О возможности трудоустройства путем постановки на учет в службе занятости проинформирован при личном присутствии на освидетельствовании ☐

О возможности организации сопровождаемой трудовой деятельности проинформирован при личном присутствии на освидетельствовании ☐

Рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами

Стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм и дефектами	Рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности
☐ Нарушение функции зрения	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии - при врожденной патологии) зрительного контроля могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции слуха	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии - при врожденной патологии) слухового контроля могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение одновременно функций зрения и слуха (слепоглухота)	Виды трудовой и профессиональной деятельности, связанные с постоянным зрительным контролем за процессом работы, требующие безусловной реакции на звуковые и речевые сигналы и символы, которые при утрате (отсутствии) слухового и зрительного контроля могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции верхних конечностей	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций верхних конечностей могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции нижних конечностей	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций нижних конечностей могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций нижних конечностей (или верхних и нижних конечностей одновременно) могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение интеллекта	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при снижении (отсутствии) интеллектуально-мнестических (когнитивных) функций могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☒ Нарушение языковых и речевых функций	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) экспрессивной речи (обеспечение речевых интеракций - коммуникаций) могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск

Нарушение функции сердечно-сосудистой системы	стрессовых ситуаций, могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции дыхательной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции пищеварительной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, отсутствия возможности соблюдения режима питания, наличия (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушения функций эндокринной системы и метаболизма	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при отсутствии возможности соблюдения режима питания и приема (введения) препаратов, в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушения функций системы крови и иммунной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий (в том числе, наличия тепловых и электромагнитных излучений, ионизирующих и не ионизирующих источников излучения, ультрафиолетовой радиации, повышенной инсоляции), могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение мочевыделительной функции	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, отсутствия возможности соблюдения режима питания и (или) проведения санитарно-гигиенических процедур, наличия (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушения функций кожи и связанных с ней систем	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к потере здоровья ребёнка-инвалида.
☐ Нарушения, обусловленные врожденной или приобретенной деформацией (аномалией развития), последствиями травм лица и тела	☐ При аномальных отверстиях пищеварительного тракта - виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, отсутствия возможности соблюдения режима питания, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей. ☐ При аномальных отверстиях мочевыделительного тракта - виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, отсутствия возможности соблюдения режима питания и (или) проведения санитарно-гигиенических процедур, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей. ☐ При аномальных отверстиях дыхательного тракта - виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребёнка-инвалида и (или) людей.

Рекомендуемые условия труда (в отношении ребенка-инвалида в возрасте от 14 до 18 лет)

- ☐ доступны виды трудовой деятельности в обычных условиях труда
- ☐ доступны виды трудовой деятельности в специально созданных условиях труда
- ☐ трудовая деятельность возможна при значительной помощи других лиц

Рекомендации по оснащению (оборудованию) специального рабочего места для трудоустройства ребёнка-инвалида

- ☐ нуждается:
- ☐ по зрению:

☐ по слуху:

☐ с одновременным нарушением функции зрения и слуха:

☐ с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций:

☐ с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с использованием кресла-коляски:

☐ с прочими нарушениями:

☒ не нуждается

4. Социальная реабилитация и абилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☒ нет

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Социально-средовая реабилитация и абилитация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☐ полностью ☒ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично	с 15.09.2025 до 01.10.2026	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики
☐ Не нуждается		
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☐ полностью ☒ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично обучаться ☐ полностью ☒ частично	с 15.09.2025 до 01.10.2026	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики
☐ Не нуждается		
Социально-психологическая реабилитация и абилитация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☒ частично	с 15.09.2025 до 01.10.2026	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики

общаться ☐ полностью ☒ частично		
контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично		
обучаться ☐ полностью ☒ частично		
заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично		
☐ Не нуждается		
Социально-бытовая реабилитация и абилитация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично		
самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично		
ориентироваться ☐ полностью ☐ частично		
контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично		
☒ Не нуждается		

О порядке организации социальной занятости проинформирован при личном присутствии на освидетельствовании ☐

Заключение о возможности (невозможности) осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни

(заполняется в отношении ребенка-инвалида, проживающего в организации социального обслуживания и получающего социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, являющегося сиротой или оставшегося без попечения родителей, по достижении им возраста 18 лет)

- ☐ Возможно осуществление самообслуживания и ведение самостоятельного образа жизни
- ☐ Невозможно осуществление самообслуживания и ведение самостоятельного образа жизни
- ☐ Возможно самообслуживание и ведение самостоятельного образа жизни с регулярной помощью других лиц

Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого ребёнком-инвалидом, специальными средствами и приспособлениями

Для детей-инвалидов с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающихся с использованием кресла-коляски и иных вспомогательных средств передвижения:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством иных функций:

☐ нуждается

☒ не нуждается

Подари ЗАВТРА!
тяжелобольным детям Удмуртии

5. Социокультурная реабилитация и абилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребенка-инвалида:

☐ да ☒ нет

Заключение о нужности (ненужности) в проведении мероприятий	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий	Исполнитель мероприятий
Социокультурная реабилитация и абилитация		
Нужность в восстановлении (формировании) способности: ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☐ полностью ☒ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично обучаться ☐ полностью ☒ частично	с 15.09.2025 до 01.10.2026	Министерство культуры Удмуртской Республики
☐ Не нуждается		

6. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребенка-инвалида:

☐ да ☒ нет

Заключение о нужности (ненужности) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт, средства и методы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		
Нужность в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☐ полностью ☒ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично обучаться ☐ полностью ☒ частично	с 15.09.2025 до 01.10.2026	Министерство по физической культуре и спорту Удмуртской Республики
Сопровождение: ☐ нуждается ☐ не нуждается		
☐ Не нуждается		

7. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребенка-инвалида:

☐ да ☐ нет

7.1. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые ребёнку-инвалиду за счет средств федерального бюджета

Перечень ТСР и услуг:		Срок, в течение которого рекомендовано предоставление ТСР и услуг	Исполнитель предоставления ТСР и услуг
Перечень ТСР (код, наименование и параметры ТСР)	Кодировка ТСР		
Сопровождение ребёнка-инвалида к месту нахождения организации, в которую выдано направление для получения ТСР за счет средств федерального бюджета, и обратно			
☐ нуждается			
☒ не нуждается			

7.2. Рекомендуемые ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые ребёнку-инвалиду за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации

Перечень ТСР и услуг:		Срок, в течение которого рекомендовано предоставление ТСР и услуг	Исполнитель предоставления ТСР и услуг
Перечень ТСР (код, наименование и параметры ТСР)	Кодировка ТСР		

7.3. Рекомендуемые ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые ребёнку-инвалиду за счет собственных средств ребёнка-инвалида либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Перечень ТСР и услуг:		Срок, в течение которого рекомендовано предоставление ТСР и услуг	Исполнитель предоставления ТСР и услуг
Перечень ТСР (код, наименование и параметры ТСР)	Кодировка ТСР		

7.4 Товары и услуги, предназначенные для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного капитала)

Перечень товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий с применением товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала	Исполнитель, осуществляющий компенсацию затрат на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов

8. Заключение о наличии медицинских показаний для приобретения ребёнком-инвалидом транспортного средства за счет собственных средств либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности:

☐ нуждается (имеется)
☒ не нуждается (не имеется)

9. Виды помощи, в которых нуждается ребёнок-инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами

При участии реабилитационной организации (уполномоченного представителя) в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☐ нет

3. Помощь ребёнку-инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, при входе в такие объекты и выходе из них, посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием кресла-коляски:

☐ нуждается

☒ не нуждается

4. Помощь ребёнку-инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в обслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей, на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

5. Помощь ребёнку-инвалиду по зрению - слабовидящему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

6. Помощь ребёнку-инвалиду по зрению - слепому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

7. Обеспечение допуска на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по установленной форме:

☐ нуждается

☒ не нуждается

8. Помощь ребёнку-инвалиду по слуху - слабослышащему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

9. Помощь ребёнку-инвалиду по слуху - глухому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

10. Предоставление ребёнку-инвалиду по слуху - глухому услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика (при необходимости):

☐ нуждается

☒ не нуждается

11. Предоставление ребёнку-инвалиду, имеющему одновременно нарушения функций слуха и зрения, услуг тифлосурдопереводчика, включая обеспечение его допуска (при необходимости):

☐ нуждается

☒ не нуждается

Подари ЗАВТРА!
тяжелобольным детям Удмуртии

10. Оказание необходимой помощи ребёнку-инвалиду, имеющему интеллектуальные нарушения, в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий:

☐ нуждается

☒ не нуждается

11. Оказание необходимой помощи ребёнку-инвалиду, имеющему интеллектуальные нарушения, путем использования упрощенной формы передачи информации на русском языке, альтернативной и дополнительной коммуникации и ассистивных устройств и технологий в качестве средства общения:

☐ нуждается

☒ не нуждается

Руководитель бюро (главного бюро,
Федерального бюро) медико-
социальной экспертизы
(должностное лицо, уполномоченное
руководителем бюро (главного бюро,
Федерального бюро)

(должность)

(подпись)

Успенская И. И.

(расшифровка подписи)

М.П.

Документ подписан
усиленной квалифицированной электронной
подписью.

Сертификат:
210396975718401449733077279097732902077
Кому выдан: Успенская Ирина Ивановна
Издатель: Федеральное казначейство
Действителен: с 26.05.2025 по 19.08.2026