

БУЗ и СПЭ УР «Республиканская клиническая психиатрическая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
Детское диспансерное отделение  
426054 г. Ижевск ул. 30 лет Победы  
Тел. 59-51-57, 59-51-53

Выявление по данным экспериментально-психологического обследования  
Дата проведения обследования: 16.02.2021  
Место проведения обследования: БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР»  
Ф.И.О. пациента: Усков Иван Дмитриевич  
Возраст / дата рождения:

**Цель обследования: Исследование при прохождении ПМПК**

Испытуемый на приеме в сопровождении матери. Предъявляют жалобы на задержку в развитии речи, мало контактирует с другими детьми. Речевому контакту слабо доступен. в речи звуки и звукоподражания. Понимание обращенной речи ограничено. в выполнении заданий избирателен, иногда негативистичен. Мелкая и крупная моторика недостаточно координирована, тремор рук, карандаш удерживает с трудом. Эмоции нечеткие, неустойчивые, временами капризен, упрям, моторно расторможен. Стимульным материалом заинтересован на короткое время. С игрушками действует недостаточно целенаправленно, работает методом проб и ошибок, не выявляет развернутого игрового поведения. Инструкции к предлагаемым заданиям усваивает с трудом, чаще действует наиболее знакомым способом, продуктивность работы невысокая, нуждается в постоянной организации и стимуляции работы взрослым.

Внимание характеризуется выраженным снижением способности к сосредоточению, несформированной произвольностью, повышенной истощаемостью, выраженными трудностями контроля поведения.

Восприятие сформировано недостаточно: выполняет доску Сегена зрительным соотносением, чашечную пирамидку методом проб, собирает 6 составную матрешку. Находит верно не все основные цвета и фигуры по речевой просьбе. Временные и пространственные представления сформированы не в полном объеме. Счет с предметом соотносит в пределах 2-х.

Пространственно-конструктивные задания выполняет на низком уровне успешности - затруднено выполнение начальных узоров кубиков Кооса. Доступно сложение фигур из 4-5 частей.

Выполнение вербально-логические пробы вызывает значительные затруднения. Проводит соотношение животных и еды. Доступны самые элементарные группировки картинок по наглядному образцу без речевого опосредования. Не выполняет даже несложные последовательности событий.

Самостоятельный рисунок предметов, но основные части тела человека добавляет по подсказке, человек в виде головонога. При проведении стандартизированной психометрической методики тест Векслера доступен только уровень невербального интеллекта уровень невербального интеллекта - 66, что по классификации уровней интеллекта соответствует легкой умственной отсталости.

Аффективно-личностные особенности характеризуются выраженными нарушениями контроля и регуляции деятельности, моторной расторможенностью, излишней подвижностью, невысокой познавательной активностью, трудностями установления контакта.

Заключение: Таким образом, уровень развития невербального интеллекта соответствует легкой умственной отсталостью. Внимание характеризуется выраженным снижением способности к сосредоточению, повышенной отвлекаемостью, неустойчивостью, истощаемостью. Аффективно-личностные особенности характеризуются выраженными нарушениями контроля и регуляции деятельности, моторной расторможенностью, излишней подвижностью, невысокой познавательной активностью, трудностями установления контакта.

Психолог Ежов И.В.



03. 26

