

Заключение по результатам нейропсихологического исследования.

Усков Иван Дмитриевич

Обследование проводилось с помощью набора пато – нейропсихологических методик.

По состоянию на 18.06.2019 года.

Общая характеристика: Первичный контакт затруднен, речь отсутствует, слоговая структура не сформирована. Интерес к обследованию не проявляет, при стимулировании извне повышается агрессия, прослеживается неадекватность в выполнении задания. В ситуации обследования: не ориентируется в месте, времени, собственной личности. В поведении инактивность, напряженность, скованность, от выполнения заданий уклоняется. Поведение полевое. Реакция на неудачу эмоциональная (истерика). Темп работы в начале исследования медленный, к концу исследования отказ от выполнения деятельности. Стимуляция извне положительных результатов не дает. Безразличное отношение к тому, что делает, и к полученному результату.

Модально – неспецифические нейродинамические нарушения: истощаемость психических процессов.

Произвольная регуляция деятельности: контроль над протеканием произвольной деятельности отсутствует; программа при дополнительных стимулах не усваивается, нарушено программирование произвольной деятельности.

Состояние высших психических функций.

Внимание – неустойчивое, флюктуативное.

Вербальные ассоциации – отсутствует переключение, как в ассоциативном ряду, так и с одного ассоциативного ряда на другой.

Кинестетический (динамический) праксис – не справился. Двигательная программа по наглядному образцу не усвоена, движения не автоматизированы, невозможность переключения с одного движения на другое. Программа не усваивается как при повторном предъявлении, так и при совместном выполнении.

Реципрокная координация движений – не справился (хаотичное отставание рук, неловкие плохо скоординированные движения, замена серии движений, невозможность самостоятельно остановиться при завершении программы).

Зрительный гнозис - норма.

Пространственный гнозис – проведение пробы затруднено.

Зрительная память – не включился в задание.

Межполушарное взаимодействие – нарушено.

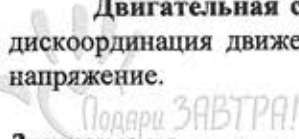
Интеллектуальные функции – не сформированы. В серию сюжетных картинок не включился (не смог разложить по порядку).

Логико-грамматические конструкции – понимание предлогов не сформировано.



Понимание близких по звучанию слов – показ по слову наименованию – не справился.

Двигательная сфера – Общая моторная неловкость, статическая и динамическая дискоординация движений, затруднения в освоении движений, повышенное мышечное напряжение.


Заключение.

На момент исследования, на первый план выходят грубые нарушения интеллектуальной деятельности, нарушения восприятия как речевых шумов (речи), так и не речевых шумов (погремушка, ветер, скрип и т.д.). Несформированность речевой деятельности (отсутствие речи). Двигательно-моторные навыки не сформированы, нарушения программирования произвольной деятельности. Отсутствие межполушарного взаимодействия.

Клинический медицинский психолог
Нейропсихолог



В.С. Градобоева

