



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,

НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

426011 г. Ижевск, ул. Халмогорова, 8, тел./факс: (3412) 42-44-33; 42-38-97, mno-rcrk@mail.ru, <http://citr.ru/izh/rcrk/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

№ Ц-2019 / 331 от «23» августа 2019 г.

ФИО ребенка: Чайников Михаил Сергеевич

Дата рождения:

Домашний адрес:

Образовательная организация: МБДОУ № 271

Выводы: Подтверждены ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями психического развития. Нуждается в создании специальных условий для получения дошкольного образования.

Рекомендации:

- 1. Образовательная программа:** адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- 2. Формы получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или отдельных организациях (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, ст. 79 п.4)
- 3. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы:** обучение с применением специальных приложений и дидактических материалов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- 4. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:** не требуются.
- 5. Направления психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы:**
 - 5.1. Коррекционная работа воспитателя в ходе образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося с легкой умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра
 - 5.2. Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом по развитию пространственных ориентировок, формированию предпосылок базовых учебных действий, отформированию форм адекватного поведения, развитию познавательной деятельности
 - 5.3. Индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития, развитию когнитивной сферы, расширению зоны ближайшего развития в доступных для ребенка пределах;
 - 5.4. Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом по формированию и развитию доступных средств коммуникации
- 6. Специальное сопровождение ребенка:** не требуется



7. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность: не требуется

8. Другие (дополнительные) условия:

8.1. Учитывать индивидуально-потребностные особенности ребенка с расстройствами аутистического спектра при организации образовательного процесса.

8.2. Создание условий для выполнения назначений врачей.

8.3. Занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (по желанию обучающегося).

9. Повторное обследование на ПМПК: при переходе на следующий уровень образования.

Руководитель ПМПК: И.В. Шашлюкова И.В.

Педагог-психолог И.В. Шашлюкова И.В.

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Т.С. Бикмансурова Т.С.

Учитель-логопед М.О. Маркова М.О.



С заключением ознакомлен (а).

Копия заключения получена «23» августа 2019 г.

С.В. Амхиткина С.В.

