

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ВРАЧА-НЕВРОЛОГА**
**Пациент:** Андрияшкина Мириэ Сергеевна

**Жалобы:** На момент осмотра самочувствие хорошее. Двигательно гиперактивная. Сама залазит на стул, спазит сама. Головная боль: не отмечает. Транспорт, качели, карусели переносит хорошо.

**Жесты:** есть, мало. Указательного жеста 2-м пальцем нет. Использует руку взрослого как указку. «Ладушки» делает иногда, по команде - не делает. Рукой в ответ не машет. Пинцетный захват пальцами есть.

**Поведенческие особенности:** поведение не адекватно возрасту. Терпения нет. Не всегда завершает начатое до конца. Снег не ест. Трясет предметом перед глазами. Закрывает все двери. Включает-выключает свет выключателем. Аутоподобное поведение со слов мамы. Выставляет игрушки в ряд. Переливает воду, чай из кружки в кружку. Любит играть с водой. При эмоциях совершает вращательные движения в кистях. Руками не машет. Не умеет удивляться.

**Эмоциональные особенности:** эмоции развиты по возрасту. Агрессии по отношению к окружающим людям нет. Аутоагрессии нет. Импульсивность есть. Долгая адаптация к человеку, к помещению. Боится врачей.

**Речевые навыки:** нарушены грубо. Импрессивная (рецептивная) речь: обращенную устную речь на русском языке понимает плохо. Понимает простые просьбы. Слух в норме. Экспрессивная (моторная) речь: произносит не все звуки четко. Слоги произносит произвольно. Двусложные слова, фразы не произносит. Ранее, в 1г. произносила мама, папа! Словесная структура нарушена. Грамматический строй нарушен. Сочетает звуки и жесты рукой. Предложения не строит. Связной речи нет. Говорит на русском языке. В речевой диалог не вступает. Скорость речи оценить невозможно. Словарный запас недостаточный. Заикания нет. Эхолалии нет. Мыльные пузыри дуть не может. Воздушные шарики не наддувает. Звукоподражания животным нет. Не озвучивает свои действия в игре. Произносит произвольные звуки. Щелкать языком может. Первые слова с 1г. Письменную речь на русском языке не понимает. Не читает. Письмо: рисует правой рукой.

**Когнитивные навыки:** нарушены. Цвета знает, не называет их, сортирует их верно. Формы знает, не называет их, сортирует их верно. Алфавит русский не знает, не называет буквы верно. Цифры не знает, не называет их верно. Счета нет. Дни недели не знает. Времена года по порядку не знает. Циферблат часов не понимает. Право-лево не понимает. Счет денег не понимает. Память хорошая. Внимание в норме. Интересуется книгами, музыкой, гаджетами. Ритм повторить может. Чувство самосохранения нет. Понимает горячее (плиту), холодное, не понимает острое, высоту, дорогу. Социальные нормы не понимает. Психиатром наблюдается.

**Сон:** нарушен. Достаточный. Днём спит 1 раз, засыпает днем с трудом. Засыпает на ночь очень долго, неадекватно, в 24ч.-01ч.-02ч. При засыпании не вздрагивает. Ночью спит спокойно, не просыпаясь. Сногворения нет. Снохождение нет. Бруксизма (скрежетание зубами во сне) нет. Во сне приступов не было. Спит ночью в кровати с мамой, одна спит днем. Во сне не храпит. Слюнотечения во сне нет. Просыпается в будни утром в 08ч.-09ч. В выходные дни пробуждается в 08ч.-09ч. Энурез во сне есть. Спит в памперсе.

**Навыки самообслуживания:** страдают. Самостоятельно не может одеваться, раздевается с трудом. Шнурки завязывать не умеет. Молнию не вставляет, не застегивает и не расстегивает. Пуговицы не расстегивает и не застегивает. Кнопки не застегивает, но расстегивает. «Липами» не пользуется. Навыков опрятности нет. Зубы щеткой сама не чистит, жует щетку. Полоскать рот водой не умеет. Пользуется унитазом. Сама не простоя на унитаз. Самостоятельно себя не моет. Не умывает свое лицо, не моет руки. Играет с водой. Пищу приготовить себе не может. Разогреть себе пищу не может. Посуду не моет.

**Пищевые навыки:** не нарушены. Ест сама редко, чаще её кормит мама. Пользуется руками, ложкой, слабо вилоккой: Пьет из кружки. Через трубочку не пьет. Жует, глотает хорошо. Аппетит хороший. Пищей не поперхивается. Много не ест. Через нос жидкая пища не выливается. Ест дома с просмотром гаджетов (сотовый телефон), телевизора.

**Вредные привычки:** ногти на руках не грызет. Предметы, игрушки, пальцы ко рту тянет. Пользование гаджетами (сотовый телефон): ограничено, посещает соц. сети, играет в компьютерные игры на сотовом телефоне, просматривает ролики, мультфильмы, фильмы, слушает музыку.

В 1г. переболела ангиной, ставили прививки. Со слов мамы, она отметила "откат" речевых, поведенческих навыков с 1г.

**Операции:** нет. Общие наркозы: отрицает.

**Д/сад** не посещает. Занимается дома. Проходит комиссию ПМПК.

**Грудь** сосала до 11мес. Ходит самостоятельно с 1г. Соску сосала.

**Семья** полная. Родилась в г. Ижевск. Проживает в г. Сарапул.

**Осмотрена** впервые.

**Тошнота:** нет

**Рвота:** нет

**Ч.М.Т.** нет

**Укусы клещей** нет

**Аутоагрессии** нет

**Носовые кровотечения** нет

**Обмороки** нет

**Энурез во сне** +

**Сон** не нарушен

**Инвалидность** нет

**Головокружение** нет

**Эпилепсия в родстве** нет

**Неврологический статус:**
**Окр. головы:** 49,5 см. Голова округлой формы; Сознание: ясное; Менингеальные знаки: нет; правша;

Ч.М.Н: Зрачки: S = D, округлой формы Реакции на свет: живые ; Диплопия: Нет ; Нистагм: нет ; Страбизм: нет ; Движения глазных яблок: в полном объеме ; Конвергенция: живая ; Носогубные складки: S = D ; Глазные щели: симметричные S = D ; Язык: по средней линии

Мышечный тонус: с рук: S физиологичен D физиологичен с ног: S физиологичен D физиологичен

Сила: с рук: S 5,0 б. D 5,0 б.  
с ног: S 5,0 б. D 5,0 б.

Сухожильные рефлексы: с рук: повышены S = D  
с ног: высокие S=D

Патологические знаки: abs ; Подошвенный рефлекс: средней живости S=D ; Брюшные рефлексы: средней живости S=D ; Координационные пробы: Пальценосовая проба: игрушки берет руками точно ; Интенция: нет ; В позе Ромберга: не выполняет пробу ; Атаксия: Нет ; Походка: на полной стопе ; Гиперкинезы: нет ; Чувствительность: не нарушена ; Вегетативная нервная система: потеет при активных движениях Масса(кг): 12,5 Речь: развита очень слабо

Клинический диагноз:

Предварительный: (F84.0) Детский аутизм? Синдром нарушения поведения.

Индивидуальная энцефалопатия, перинатального генеза, в форме синдрома гиперактивности, синдрома нарушения сна, гипердинамического синдрома, задержки речевого развития, синдром нарушения экспрессивной речи, специфическое расстройство развития речи моторная дислалия?

Рекомендовано:

1. Режим! Ночной сон 8-9 часов! Дневной сон 1 раз 1-2 часа.
2. Занятия у АВА-терапевта.
3. ЛФК ежедневно.
4. Прием пищи без просмотра телевизора и гаджетов.
5. Ограничение просмотра телевизора (не более 1 часа в сутки).
6. Калиевая диета: «серые» каши (гречневая, овсяная, пшеничная, ячневая и т.д.), горох, зеленый горошек, Кабачки, патиссоны, тыква, томаты, свекла, редис, печеный в «мундире» картофель, сухофрукты (урюк, изюм, чернослив), фасоль, зелень (щавель, шпинат, салат, зеленый лук), смородина, виноград, абрикосы.
7. Диета, богатая кальцием, фосфором. Сыр твердый, рыба.
8. Развитие мелкой, крупной моторики.
9. Хвойно-слезные ванны t = 38 С. Под контролем взрослых.
10. Поливитамин 1 мес. 2 раза в год.
11. Общий медицинский массаж № 10-15. 2 раза в год.
12. Развитие речи. Прослушивание аудиофайлов.
13. Направить на ПМПК.
14. Назначение противосудорожной терапии на данный момент не имеет необходимости.
15. Электролечение, электростимуляция на данный момент нежелательна.
16. Наблюдение, лечение педиатра, невролога, психиатра.
17. МАГНЕ В6 форте табл. п.о. (Пиридоксин) перорально по 1 таблетке 2 раза в день 3 мес.
18. АКТОВЕГИН табл. п.о. 200 мг перорально по 1/2 таблетки 2 раза в день 1 мес.
19. КУДЕСАН капли для приема внутрь 3% (коэнзим Q10, убихинон) 30мг/мл+витамин Е (альфа-токоферола ацетат) 4,5мг/мл, перорально в возрастной дозе 5 капель 1 раз в день, во время еды в первой половине дня, 2мес.

Рекомендован повторный осмотр:

через 3 мес. с ЭЭГ дневного сна 1-2 часа.

Врач: Авдеев И. В.

(подпись)

Тяжелобольным детям Удмуртии

Ваш отзыв - лучшая награда



Воз  
10  
30

