

Выписка из карты реабилитации и абилитации № 11

Фамилия, имя Скрябинский Михаил
Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 14.01 по 15.02.23
Диагноз основной Детский аутизм легкой степени в ф. астеносиндроме с т.ма. черепно-мозжечковым синдромом в сочетании с периферическим парезом в ко-

Пройденный курс: гол. ОНР чр. дисарграфия
Медицинской реабилитации -
Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение:

Медикаментозное

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомат, Корвит, ДПК

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение: ручные ванны микроклизма
Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Психолого-педагогической реабилитации -

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: формирование навыков самообслуживания и социально-бытовых навыков, развитие мелкой моторики, формирование межличностного взаимодействия, организация отдыха и досуга (игры, конкурсы, соревнования, творческая деятельность, развлечения и т.д.), проведение кружковой работы, содействие в реализации поддерживающего обучения;

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Логопеда развитие понимания обращен речи, обогащение пассивного и активного слов. зап.

Педагога-психолога развитие внимания, восприятия, памяти

Инструктора по труду развитие мелкой моторики

Музыкального руководителя Занимательная логопедическая работа ребенка по теме

Врача ЛФК Занятия ЛФК 2-3 р/нед. в домашних условиях
Сенсорное восприятие. Бассейн

Продолжить курс медикаментозной терапии массажа, физиопроцедур

рел. и новш. курс реабилитации

Врач
Заведующий отделением

