

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №1 "Колобок" г. Камбарка  
ИНН 1810002368 КПП 183801001  
Л/сч 20374140211  
Р/сч 40701810200001000038  
Отделение – НБ Удмуртская Республика  
г.Ижевск  
БИК 049401001  
427954, УР, г. Камбарка,  
ул. Суворова, 25а

## **Педагогическая характеристика обучающегося по образовательным программам дошкольного образования.**

### **1. Общие сведения о ребенке:**

**1.1 Ф.И.О.** Санников Михаил Андреевич

**1.2 Дата рождения** [REDACTED]

**1.3 Место проживания** [REDACTED]

**1.4. Социальная ситуация развития ребенка:** воспитывается в полной, благополучной семье. Миша единственный ребенок. Воспитанием ребенка занимаются оба родителя (имеют высшее образование).

(состав семьи; статус семьи; наличие других детей, проживающих в семье)

**1.5. Программа обучения:** Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа.

**2. Причина обращения на ПМПК:** Необходимость создания специальных условий для получения образования.

**3. Анамнез дошкольного обучения:** Детский сад Михаил посещает с 22.07.2019г. Поступил в возрасте 1г.8мес., посещает постоянно, болеет очень редко.

**4. Уровень усвоения программы по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами по возрасту (ФГОС ДО):**

**Социально - коммуникативное развитие** на низком уровне. В процессе самообслуживания самостоятельно моет руки, причесывается; с помощью взрослого одевается и раздевается. Вещи на место не убирает («не надеваются колготки»), будет звать «спасите», «помогите».)

С детьми практически не контактирует: может позвать: «Девочка», «мальчик». Попытки детей общаться, игнорирует; затруднения в том, что нет диалога. Мальчик воспроизводит некоторые элементы сюжетной игры. Сюжеты игры не завершённые.

Миша любит играть с песком, но больше в плане релаксации: без сюжета, просто пересыпает или рассыпает песок.

**Познавательное развитие** сформировано на среднем уровне. Ребенок знает цвета, умеет считать до 5, знает геометрические фигуры. Миша знаком с буквами, выкладывает слова, знаком с цифрами: числовой ряд в пределах

десятка выкладывает в правильной последовательности. Предложенные задания не выполняет, или крайне редко и избирательно.

В режимных моментах и в процессе занятий с детьми не принимает участия: ходит по группе, берет игры, фломастеры, может увлеченно, ни на что не реагируя, печатать слова или собирать картинку из пазлов (35 деталей). На обращение взрослого реагирует не всегда и не сразу.

При возникновении затруднений или порицания, проявляет негативную реакцию – кричит, разбрасывает игрушки, стремится разорвать листок, стукнуть стулом по полу, плюётся и т.п. На поощрения педагога не реагирует.

В свободной деятельности играет один или со стороны наблюдает за играми детей.

**Речевое развитие** у ребенка на низком уровне. Речь в основном монологическая, диалог непродуктивный, свои действия озвучивает. Словарный запас бедный, состоит из одно или двухсложных предложений. Миша помнит мультфильмы и механически повторяет фразы или мелодии из них.

**Физическое развитие** на среднем уровне. Миша на физкультурное занятие приходит в зал, но в деятельности не участвует – ходит, бегает, прыгает сам по себе. Ведущая рука у Миши – левая.

**Художественно - изобразительная деятельность** на низком уровне. К продуктивной деятельности Миша, интереса не проявляет, если и скажет «рисовать», то будет печатать слова, а не рисовать.

#### 5. Характеристика обучаемости:

Интерес к занятиям Миша не проявляет. Мотивации к обучению нет. Нуждается в конкретной обучающей помощи взрослого.

**6. Особенности личности:** Миша чаще находится один на один с собой и тогда у него преобладает положительный эмоциональный фон настроения. Доброжелателен, в общении со сверстниками агрессия отсутствует. Настроение чаще веселое. Эмоционален, легко возбудим, очень подвижен. Высокий темп деятельности в выкладывании пазлов, в напечатании слов, но недостаточное внимание к выполнению заданий в образовательной деятельности, ни когда не выполняет задание самостоятельно.

#### 7. Общие выводы и впечатления о ребенке:

Миша подвижный мальчик. С детьми не контактирует. На речь взрослого реагирует не всегда и не сразу.

Заведующий Евтюш / Евтюшова Е.С.  
подпись / расшифровка подписи

Воспитатель Тур / Туркина Н.В.  
подпись / расшифровка подписи

Воспитатель М.И. Погов / М.И. Погова О.В.  
подпись / расшифровка подписи



«10» февраля 2021 г.