

БУЗ и СПЭ УР «Республиканский клинический психологический центр»
Больница Министрства здравоохранения
Удмуртской Республики
СМН-6
г. Ижевск ул. 30 мая Победы, 100

Заключение по данным экспериментально – психологического обследования для детей и подростков 5 лет до 15 лет 11 мес. с применением стандартизованной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC).

Дата проведения обследования: 15.12.2021
Место проведения обследования: БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР»
Ф.И.О. пациента: **Санников Михаил Андреевич**
Возраст / дата рождения: [redacted]
Социальный статус: воспитанник МДОУ
Экспертный анамнез: ребенком-инвалидом не является
Цель обследования: прохождение МСЭ

Мальчик в сопровождении мамы. Ребенок практически не идет на контакт. Отмечается крайняя неусидчивость, бегаает по кабинету, выбегает в коридор, берет вещи со стола, тут же их бросает. На обращенную речь взрослых реагирует громким криком. Не вопрос, сколько лет ребенку, начал громко кричать: «Не хочу 4 годика, не буду». Речевой контакт не продуктивен. Словесной коррекции не поддается, отмечается отсутствие понимания социальных отношений. Объективно отмечаются эхолалии.

Произвольный контроль за протеканием психической деятельности значительно снижен; отмечаются трудности усвоения правил. В ситуации четко очерченного алгоритма мотив отсутствует, задания Михаил практически не выполняет.

Со слов мамы, мальчик кушает самостоятельно, регулирует физиологические отправления. Игровая деятельность не сформирована, ограничена написанием букв и отдельных слов «на память». Речь чаще ограничена фразами из мультфильмов.

Выполнение заданий, связанных с процессом выделения существенных признаков объекта, анализа и синтеза материала не доступны. Простые аналогии по образцу так же не доступны. Задания на сформированность ребенком конкретных функциональных значений предметов, элементарное понимание количественных отношений, развитие конструктивного праксиса, способность к сортировке по цвету и форме, к ориентации по времени с грубой задержкой. Мальчик игнорирует предложенный стимульный материал.

При проведении стандартизованной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC) выявлено: Михаил практически не выполнил ни одного задания, что свидетельствует о выраженном снижении способности к обучению и приобретению новых навыков.

В переводе суммарных оценок в стандартную форму по таблице соответственно возрастным критериям определилось, как уровень вербального интеллекта $IQ = 57$; уровень невербального интеллекта $IQ = 54$. Общий уровень интеллектуального развития $IQ = 51$.

В аффективно-личностной сфере во время психологического наблюдения выявляются признаки поведенческих нарушений, где ведущими являются эмоциональная возбудимость, ослабление регуляторно-волевых компонентов, самоконтроля.

Заключение: Т.о., на момент обследования выявляются выраженные нарушения познавательной деятельности церебрально-органического характера (ослабление произвольного внимания, ослабление регуляторно-волевых, мотивационных компонентов познавательной деятельности), недоразвития основных интеллектуально-мнестических функций. Интеллект по методике Векслера $IQ = 51$. ЗБР резко ограничена. В клинко-и экспериментально-психологическом наблюдении выявляются признаки поведенческих нарушений, где ведущими являются эмоциональная возбудимость, ослабление регуляторно-волевых компонентов, самоконтроля, аутоподобные проявления, определяющих выраженное снижение адаптации. Адаптационный потенциал с выраженным снижением.

Регистрационный лист к методике тест Векслера прилагается.

Подари ЗАВТРА!
Тяжелобольным детям Удмуртии

Субтесты

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20												
19												
18												
17												
16												
15												
14												
13												
12												
11												
10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
0												

Субтесты	сырой	шкала
1.Освед-ть	0	2
2.понятливость	0	3
3.арифметическ	0	5
4.сходство	0	4
5.словарный	0	2
6.повтор цифр	0	3
Сумма ВО		19(16)
7.недост.детали	0	3
8.послед. картин	0	3
9.кубики Кооса	0	5
10.фигуры	0	3
11.шифровка	0	3

Сумма НО		17
Общая сумма		
ВИ		IQ =57
НИ		IQ =54
ОИ		IQ =51

Медицинский психолог Перевозчикова Версия Михайловна

