

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Перевалкина Ольга Возраст 13 01

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 13 01 по 03.02 2014 г.

Диагноз основной ДЦП, синдром дислексии, умср, синдром дефицита внимания, синдром дисграфии

Пройденный курс: Медицинской реабилитации - физ. спорт

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение: курсом гимнастики

Медикаментозно:

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомат, Корвит, ДПК, Адри

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение: парафарез солнечной лампы

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн индивидуально со см. шланг

Психолого-педагогической реабилитации -

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия. Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры. Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда _____

Педагога-психолога расширить коммуникативной и эмоциональной сфер.

Инструктора по труду ручной художественный труд

Музыкального руководителя Петя Кестек с мажорно-минорной

Воспитателя развитие мелкой моторики рук, развитие познавательной деятельности.

Врача ЛФК сон на пеленках, контроль осанки, разработка кривошея, упражнения ходьбы в носочках, упражнения

Продолжить курс медикаментозной терапии замедля в адротрибе, весселине, илма, массажа, физиопроцедур

Врач _____ Заведующий отделением _____