



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

№ 1-2018/616 от «27» сентября 2018 года

ФИО ребенка: Григорьев Родион Антонович

Дата рождения:

Домашний адрес:

Образовательная организация: не посещает

Выводы: Подтверждены ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями физического и психического развития. Нуждается в создании специальных условий для получения начального общего образования.

Рекомендации:

1. Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; вариант 6.2; с. подготовительного класса 2019/20 учебного года.

2. Форма получения образования: обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 79 п.4).

3. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: обучение с использованием специальных учебных, дидактических материалов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося с задержкой психического развития.

4. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: обеспечение техническими средствами (включая специальный компьютерный инструментарий) с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Направления психолого-педагогической коррекционной работы:

5.1. Коррекционная работа учителя в ходе учебно-образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития;

5.2. Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности, формированию универсальных учебных действий, помощь в усвоении программного материала;

5.3. Индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов, пространственно-временных представлений, операций вербально-логического мышления, регуляторной сферы, мелкой моторики;

5.4. Индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом по развитию артикуляционной моторики, постановке и автоматизации нарушенных звуков, устранению фонематических нарушений, обогащению и активизации словаря, развитию грамматического строя, связной речи, профилактике нарушений чтения и письма;

5.5. Занятия адаптивной физической культурой.

6. Специальное сопровождение ребенка: не требуется.

7. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность: необходимы условия для беспрепятственного доступа в образовательную организацию и адаптация среды обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

8. Другие (дополнительные) условия:


8.1. Создание условий для выполнения назначений врачей.

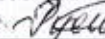
8.2. Занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (по желанию обучающегося).

9. Повторное обследование на ПМПК: в случае неосвоения образовательной программы.

Руководитель ПМПК:  /Хамидуллина Э.А.

Врач-невролог  /Ерсахова М.И.

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)  /Хетерели О.М.

Учитель-логопед  /Русинова Т.В.

Педагог-психолог  /Хамидуллина Э.А.

С заключением ознакомлен (а).

Копия заключения получена «27» декабря 2018г.

 /Прishkova E.B.

