

БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР»
Клинический психиатрический
Больнично-Медицинский центр
Дмитрийской Республики
ОМАО
Иркутск, ул.Завтра!

3520
15.04.2021

Заключение по данным экспериментально – психологического обследования

Дата проведения обследования: 09.04.2021
Место проведения обследования: БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР»
Ф.И.О. пациента: Быков Савелий Дмитриевич
Возраст / дата рождения:
Социальный статус: образование – ДДУ не посещает
Экспертный анамнез: является ребенком-инвалидом психоМСЭ
Цель обследования: обследование при прохождении ПМПК

Обследуемый в сопровождении матери перед прохождением ПМПК. Вербальному контакту не доступен, в речи однотипные вокализации, обращенную речь не воспринимает, на имя не откликается, жесты в целях коммуникации не использует. Зрительные и слуховые ориентировочные реакции слабые, кратковременные. Поведение плохо организовано, с трудом удерживается на месте, двигательный беспокойный, импульсивный, демонстрирует элементы полевоего неуправляемого поведения. Эмоциональный фон неустойчивый, дурашливый, легко аффектирует, кричит, легко провоцируем на реакции негативизма. Критика отсутствует. Элементарная познавательная поисковая активность отсутствует, интерес к предлагаемым игрушкам и материалам поверхностный, ситуативный, наблюдается выраженная внешне активностью при хаотичном, бессистемном манипулировании стимульным материалом (хватает все подряд, разбрасывает), стимульный материал по назначению не использует. Не способен к коррективке и адекватному использованию внешней помощи, критика отсутствует. Слуховое восприятие не развито, инструкции, предъявляемые в слуховой модальности, не воспринимает, не понимает значение слов «право-лево», «верх-низ», «больше-меньше», не понимает значение предлогов в конкретной ситуации («положи на стол», «положи в коробку»). Зрительное восприятие не дифференцировано, основные цвета не распознает, не соотносит их с идентичным по цвету объектом, основные геометрические фигуры не различает, не владеет соотносящими действиями, доску Сегена не собирает. Фигуры по величине не дифференцирует, не может выделить самую большую и самую маленькую среди фигур, пирамидку не собирает. Разрезные картинки не собирает, целостный образ не воспринимает. Представление не сформирован, узнавание при назывании предметных картинок не доступно. Представление о пространстве собственного тела и о пространстве внешних объектов не развиты. Элементарные обобщения (группировка, исключение лишнего) не доступны.

Оценка уровня общего интеллекта с применением стандартизованной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC, адантация Ю.И. Фидимоненко, В.И. Гимомесен, 2011 год) нецелесообразна в связи с непониманием инструкций, неорганизованностью поведения.

Заключение: таким образом, на момент экспериментально-психологического обследования можно говорить об интеллектуальном недоразвитии, отражающем дефицит элементарной продуктивной деятельности, неразвитость произвольности поведения и элементарной саморегуляции с явлениями психомоторной расторможенности, с аутоподобными проявлениями в поведении.



Медицинский психолог
Саникова Ю.С.

