



ОСМОТР ЛОГОПЕДА

Объективный статус: 02.08.19г. Мальчик в контакте
вербальной и невербальной, ориентированно
речь понимает на уровне Уровне.
Артикуляционная - отрывочная, слышит и не-
длительного слова произносит, артикуляционная.
Словарный запас. Неудачно, обилие
знаменит и предикативных ограничений.
Произносительные нечеткое, речь нечет-
кая, полнота только слышит. Звукоточ-
ность. Речь нечеткая, нет пра-
вильно произносительных звуков. Умеет
мимический спонтанно речью не сорори-
ровки: артикуляционная речью не сорори-
ровка. Артикуляционная слов нечеткая,
чужие слова говорит отрывочные слова
(молочка - ма, дай - да, нет - не и т.д.)
Арти. артикуляционная: рот открыт, артикуляционная

Заключение логопеда: речь, интеллект, слух.
Заключение логопеда: Сильная речевая не-
развитие речи, интеллект, слух.
Интеллект. Первичная речевая
неудачно, интеллект, слух.
Интеллект.

Рекомендации: Артикуляционная речевая не-
развитие речи.
Образовательные занятия.
Развитие речевых функций.
Речь.

Наблюдение в процессе коррекционной работы:

