



## ООО «Центр реабилитации «Тоша и Ко»

141195 г. Фрязино, Московская область,  
ул. Пионерская, д. 3

тел.: 8 (496) 561-48-48 E-mail: [info@tosha.ru](mailto:info@tosha.ru)

Лицензия №Л041-01162-50/00314884 от 11.07.2017г.

Лицензия №Л035-01255-50/00215172 от 23.11.2017г.

<http://www.tosha.ru>

### Заключение

26.09.2025 г.

Шкуратова София

Девочка активно пользуется слухом. Соня активный ребенок, не всегда сразу вступает в контакт, на инициативу взрослого откликается, но заинтересованность проявляет не всегда. Внимание неустойчивое, снижается по мере утомляемости и потери интереса. В замотивированной деятельности и эмоционально окрашенной ситуации, при наличии интересного предмета, героя, действия девочка становится более активной во взаимодействии со взрослым, более усидчивой.

Предмет с картинкой соотносит. Не всегда соблюдает очередность в действиях. Предложенные задания выполняет избирательно, вследствие возраста внимание во время занятий удерживает на короткий срок, требуется частая смена видов деятельности. Объем слуховой памяти – одна-две единицы.

Общение осуществляется посредством естественных жестов, движений тела, головы, мимических и голосовых реакций, лепета, звукоподражаний, контурных слов.

Реакция на окружающие звуки стабильная, естественная. Поисковую реакцию на окружающие звуки проявляет. Хорошо реагирует на все звуки различной частотности (в речевом диапазоне) с расстояния минимум четырех метров. Условно-двигательная реакция сформирована. Определяет наличие либо отсутствие звука. Звук с изображением соотносит не стабильно. Различает характеристики нестабильно (громко/тихо, 1/много).



Голос тихий, немодулированный. Дифференциация ротового/носового выдоха/вдоха в стадии формирования. Язык подвижен. Артикуляционные упражнения доступны не все. Присутствуют все гласные, согласные: [М], [М'], [П], [П'], [Б], [Б'], [Н], [Н'], [Т], [Т'], [Х], [К], [Ј].

На данном этапе необходимо продолжить работу над развитием эмоционально-волевой сферы и коммуникации, над пониманием обращенной речи, над накоплением словаря, над развитием артикуляционной моторики, дыхания и голоса, над развитием слухового внимания и памяти.

Для дальнейшего успешного развития слуха и речи девочке необходимо создание постоянной речевой среды. Оптимальной образовательной средой для Софии является дошкольное образовательное учреждение с регулярным индивидуальным контролем со стороны специалистов – логопеда, сурдопедагога, дефектолога.



Сурдопедагог Устимова М.Л. Устимова

Логопед Маликова Е.М. Маликова