Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Голованских Станислав Возраст

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 3.02 по 25.02 2021 г.

Диагноз основной ДЦП для гемипареза с резко выраженным спастическим тетрапарезом, средний подкорк. С-м, синдр. двуб. нарушения слева, сухожилькелеидр. парез. Псевдобульбарный, преобладание и кисти с дх атаксии. Дисп. контр. в колен. суст. Явления деформ. стоп тип. Ст. стоп. Выраженные нарушения статодинамики. Грубая двигательная дезадаптация. Дизартрия. Задержка психоречевого развития. Дисгр. ДСТ. Ам Ст. ст.

Пройденный курс:

Медицинской реабилитации – Адаптация 01.2018.

Консультировал педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение:

Медикаментозное поливитамины, окс. амидь

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомат, Корвит, ДПК бобаш-тренажер, гидрокинезотерапия

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж, вибромассажер

Физиолечение: парафо-озокерит „перчатки" и „сапожки"

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн ф/р с сасл, водолечение, ручные ванны

Психолого-педагогической реабилитации –

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звукоподражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения ЛОР, м-м.

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование —

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда развитие слуховой речи, обогащение словарного запаса

Педагога-психолога развитие мелкой моторики, памяти и мышления

Инструктора по труду —

Музыкального руководителя слушать детские песни

Воспитателя Развитие познавательной деятельности, игры на внимание, память

Врача ЛФК ортопедич. режим, ортопедич. обувь, досуг и прием пищи в опоре, щадящий вибромассаж 30 мин × 2 р/д, к-р ноб сус

Продолжить курс медикаментозной терапии плавать ежедневно, ходить на лежности

массажа, физиопроцедур плавать, вибромассаж

Рекомендован повт. курс реабилитации

Врач

Заведующий отделением

Подари ЗАВТРА! Такие обычные дети Удмуртии