

Заключение по данным экспериментально-психологического обследования с применением стандартизированной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC, адаптация Ю.И. Филимоенко, В.И. Тимофеев, 2011 год)

Дата обследования: от 10.06.24 года  
 Место проведения обследования: БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»  
 Ф.И.О. пациента: Кутушев Тимофей Николаевич  
 Возраст / дата рождения:  
 Социальный статус: дошкольник МБОУ № 242  
 Экспертный анамнез: является инвалидом (ДЦП)  
 Цель обследования: диагностическая для МСЭ

Мальчик идет на обследование спокойно, передвигается самостоятельно неустойчивой походкой, обследовался без мамы. У мальчика снижено зрение, в анамнезе ДЦП. Внешне опрятен, в незнакомой обстановке освоился хорошо, обращенную речь понимает в полном объеме, хорошо контактирует. Элементарные пространственные понятия сформированы. Фон настроения ровный, эмоции адекватные ситуации. Инструкции выполняет, познавательный интерес устойчивый. Пассивный словарь шире активного. В ходе обследования рассматривает стимульный материал, рабочий альянс формируется с незначительной организующей помощью, задания принимает охотно. Продуктивность познавательной деятельности умеренно снижена, в работе медлительный..

В исследовании когнитивных процессов по методике (Семаго): успешивный процесс (расчленение видимого предмета на части и объединение в целое доступно). Показатели активного внимания по методике Перона – Руссера характеризуются неустойчивостью, трудностями в направлении под влиянием инструкции психолога заполнил 9 элементов в фигуры. Показал порядковый счет до 5. В задании на исследование памяти «10 слов» в слухо-речевой модальности навык формируется (мнемограмма 4,4,3,4,3), что отражает легкое снижение основных мнестических функций: сохранения, воспроизведения информации. Различает предметы по цвету, форме; выполняет простую классификацию по цвету.

При проведении психометрической оценки интеллекта по методике Векслера с применением стандартизированной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC, адаптация Ю.И. Филимоенко, В.И. Тимофеев, 2011 год) выявлен общий уровень интеллекта -81, (уровень вербального интеллекта -80, уровень невербального интеллекта - 86), что соответствует «низкой» норме.

В исследовании аффективно-личностной сферы отмечается недостаточная сформированность функций самоорганизации, эмоциональной лабильностью, в профиле личности ригидные черты характера.

**Заключение:** т.обр., на момент обследования при качественном анализе протекания познавательной деятельности выявляются умеренно-выраженные органические нарушения: внимание характеризуется неустойчивостью, снижение функций механической памяти (сохранения, воспроизведения информации); выявлен общий уровень интеллекта -81, (уровень вербального интеллекта -80, уровень невербального интеллекта - 86), что соответствует «низкой» норме; отмечается недостаточная сформированность функций самоорганизации, в профиле личности ригидные черты характера. Адаптационный потенциал достаточный.