

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ВРАЧА-НЕВРОЛОГА

**Пациент:** Миргалиев Тимур Рушанович**Возраст:** 4 года**Жалобы:** На момент осмотра самочувствие хорошее. Двигательно гиперактивный. Головной боли не отмечает. Транспорт, качели, карусели переносит хорошо.**Жесты:** сейчас есть. Указательный жест 2-м пальцем есть с 2,5г. «Ладушки» делает. Рукой машет. Пинцетный захват пальцами есть.**Поведенческие особенности:** поведение нарушено. Не адекватно возрасту. Убегает на улице, надо держать за руку. Терпения недостаточно. Не всегда завершает начатое до конца. Снег не ест. Может потрогать чужих людей в транспорте. Нет чувства дистанции. Зрительный контакт очень слабый.**Эмоциональные особенности:** эмоции лабильны. Агрессия есть. Щипается, дергает за уши. Импульсивность есть.**Речевые навыки:** нарушены. Импрессивная (рецептивная) речь: обращенную устную речь на русском языке частично понимает. Слух в норме. Экспрессивная (моторная) речь: произносит не все звуки, слоги, двусложные слова. Фраз нет. Слововая структура нарушена. Грамматический строй нарушен. Сочетает звуки, слова и жесты. Сокращает слова. Произносит чаще первый слог в слове с 09.2022г. Предложения не строит. Связной речи нет. Говорит на русском языке. В речевой диалог не вступает. Скорость речи оценить невозможно. Словарный запас понимания недостаточный. Заикания нет. Эхопалии нет. Мыльные пузыри дуть может слабо. Воздушные шары не надует. Звукоподражание животным есть с 2,5г. Озвучивает свои действия в игре. Вокализация есть. Щелкать языком не может. Первые слова с 1г. 3мес. Затем перестал говорить. Перестал обращать внимания на просьбы. Письменную речь на русском языке не понимает. Не читает. Письмо: пишет, рисует правой и левой рукой, только при маме.**Когнитивные навыки:** нарушены. Цвета знает, называет их первым слогом, верно. Формы знает, называет их частично, верно. Алфавит русский частично знает, называет не все буквы верно. Цифры знает, называет их верно. Счет прямой до 5, обратный - не знает. Дни недели не знает, месяцы по порядку не знает. Времена года по порядку не знает. Циферблат часов не понимает. Право-лево не понимает. Счет денег не понимает. Память бытовая хорошая. Внимание быстро рассеивается.**Интересуется гаджетами, книгами.** Ритм повторить не может. Чувство самосохранения частично есть. Понимает горячее, холодное, острое, высоту не понимает, дорогу тоже не понимает. Социальные нормы не понимает. Психиатром не наблюдается. Занимается с нейропсихологом, логопедом-дефектологом.**С:**  
**Сон:** нарушен. Достаточный. Днём не спит с 3-х лет. Редко спит в машине днем. Засыпает на ночь беспокойно, бежит перед сном. Засыпает быстро, в 21-00. При засыпании не вздрагивает. Ночью спит спокойно, не просыпаясь. Сногворения нет. Снохождения нет. Бруксизма (скрежетание зубами во сне) нет. Во сне приступов не было. Спит в кровати с родителями. Во сне не храпит. Слюнотечения во сне нет. Просыпается в будни утром в 06ч. В выходные дни пробуждается в 06ч-07ч. Энуреза во сне нет. Спит без памперса.**Навыки самообслуживания:** страдают. Самостоятельно не может одеваться, частично раздевается. Шнуры завязывать не умеет. Молнию не вставляет, но застёгивает и расстёгивает. Пуговицы не расстёгивает и не застёгивает. Кнопки не застёгивает, но расстёгивает. «Липами» пользуется. Навыки опрятности есть, слабо. Зубы щеткой сам не чистит, грызет. Чистит мама. Полоскать рот водой не умеет. Пользуется горшком, унитазом. Самостоятельно себя не моет. Свое лицо не умывает. Не любит, когда вода попадает на лицо. Руки сам не моет, кричит, когда моет мама. Пищу приготовить себе не может. Разогреть себе пищу не может. Посуду не моет.**Пищевые навыки:** нарушены. Ест сам руками. Пользуется руками, ложкой при маме. Пьет из кружки. Через трубочку пьет. Жует, глотает хорошо. Аппетит хороший, избирательный. Не ест кашу, суп, помидоры, рыбу. Пищей не поперхивается. Через нос жидкая пища не выливается. Ест дома без просмотра гаджетов (сотовый телефон, планшет), телевизора. Ест "на бегу". Дома не может сидеть и есть на одном месте.**Вредные привычки:** ногти на руках сейчас не грызет. Предметы, ручки, карандаши, игрушки ко рту тянет. Пользование гаджетами (сотовый телефон): ограничено, играет в компьютерные игры на сотовом телефоне, просматривает ролики, мультфильмы, Не нравится слушать музыку.**Операции:** нет. Общие наркозы: отрицает.  
**Д/сад** посещает речевой до обеда. Занимается дома.  
**Грудь** сосал до 2мес. Ходит самостоятельно с 11мес. Соску не сосал.  
**Семья** полная. Родился в г. Ижевск. Проживает в г. Ижевск.  
**Осмотрен** впервые.**Тошнота:** нет**Ч.М.Т.** нет**Судороги** нет**Обмороки** нет**Сон** нарушен**Головокружение** нет**Эпилепсия в родстве** нет**Неврологический статус:****Окр. головы:** 52,0 см. Голова округлой формы; Сознание: ясное; Менингеальные знаки: нет; правша;

Ч.М.Н: Зрачки: S = D, округлой формы Реакции на свет: живые ; Диплопия: Нет ; Нистагм: нет ; Страбизм: нет ; Движения глазных яблок: в полном объеме ; Конвергенция: живая ; Носогубные складки: S = D ; Глазные щели: симметричные S = D ; Язык: по средней линии

Мышечный тонус: с рук: S физиологичен D физиологичен с ног: S физиологичен D физиологичен

Сила: с рук: S 5,0 б. D 5,0 б.

с ног: S 5,0 б. D 5,0 б.

Сухожильные рефлексы: с рук: средней живости S=D

с ног: средней живости S=D

Патологические знаки: abs ; Подошвенный рефлекс: оживлены S = D ; Брюшные рефлексы: средней живости S=D ; Координационные пробы: Пальценосовая проба: игрушки берет руками точно ; Интенция: нет ; В позе Ромберга: не выполняет пробу ; Атаксия: Нет ; Походка: на полной стопе ; Гиперкинезы: нет ; Чувствительность: не нарушена ; Вегетативная нервная система: не нарушена Масса(кг): 16,5 Речь: не развита. Поведение нарушено. Зрительный контакт очень слабый.

#### Клинический диагноз:

Основной: (G93.4) Резидуально-органическое поражение центральной нервной системы, перинатального генеза, в форме синдрома нарушения поведения (РАС?, детский аутизм?), синдрома гиперактивности, синдрома нарушения сна, неврозоподобного синдрома (навязчивые движения), гипердинамического синдрома, задержки речевого развития, синдром нарушения импрессивной и экспрессивной речи, сенсо-моторная алалия?

#### Рекомендовано:

1. Режим! Ночной сон 8-9 часов! Дневной сон 1 раз 1-2 часа.
2. Занятия у АВА-терапевта.
3. ЛФК ежедневно.
4. Прием пищи без просмотра телевизора и гаджетов.
5. Ограничение просмотра телевизора (не более 1 часа в сутки).
6. Калиевая диета: «серые» каши (гречневая, овсяная, пшеничная, ячневая и т.д.), горох, зеленый горошек, Кабачки, патиссоны, тыквы, томаты, свекла, редис, печеный в «мундире» картофель, сухофрукты (урюк, изюм, чернослив), фасоль, зелень (шавель, шпинат, салат, зеленый лук), смородина, виноград, абрикосы,.
7. Диета, богатая кальцием, фосфором. Сыр твердый, рыба.
8. Развитие мелкой, крупной моторики.
9. Хвойно-соляные ванны  $t = 36$  С. Под контролем взрослых.
10. Поливитамины 1 мес. 2 раза в год.
11. Общий медицинский массаж № 10-15. 2 раза в год.
12. Развитие речи. Прослушивание аудиофайлов.
13. Направить на МСЭ.
14. Наблюдение, лечение педиатра, невролога, психиатра.
15. МАГНЕ В6 форте табл. п.о. (Пиридоксин) перорально по 1 таблетке 2 раза в день 1 мес.

#### Рекомендован повторный осмотр:

через 6 мес.

Врач: Авдеев И. В.



*И. В. Авдеев*



Подари ЗАВТРА!  
Тяжелобольным детям Удмуртии

Ваш отзыв - лучшая награда



Подари ЗАВТРА!  
Тяжелобольным детям Удмуртии