

15. Наименование и адрес образовательного учреждения _____

детям-инвалидам Удмуртии

неорганизованное

16. Группа, класс, курс (указываемое подчеркнуть): _____

17. Профессия (специальность), для получения которой проводится обучение _____

18. Наблюдался в организациях, оказывающих лечебно-профилактическую помощь, с 2012 года

19. История заболевания (начало, развитие, течение, частота и длительность обострений, проведенные лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия и их эффективность):

Был с рождения. Судорог нет.
 Легко реурирно
 Динамично свободное мышечное
 Со в ~. Наказ есть толченую пищу,
 поглатить есть с ложкой, играет
 с игрушками + катает, кидает кому-то,
 узнает новые вещи, шуршит бумагой,
 при отрывании листа головы
 нет. Подари ЗАВТРА!
 Может ходить, опирается у опоры,
 может сидеть, опираясь на колени,
 встает у опоры, опираясь на колени,
 бьются у стола, поворачиваются пролеж
 тией - играет двумя руками
 Бьются пощипывает ворсинку паль
 научился смазывать стаканчики, кубики

(подробно описывается при первичном направлении, при повторном направлении отражается динамика за период между освидетельствованиями, детально описываются выявленные в этот период новые случаи заболеваний, приведших к стойким нарушениям функций организма)

20. Анамнез жизни (перечисляются перенесенные в прошлом заболевания, травмы, отравления, операции, заболевания, по которым отягощена наследственность, дополнительно в отношении ребёнка указывается, как протекали беременность и роды у матери, сроки формирования психомоторных навыков, самообслуживания, познавательно-игровой деятельности, навыков опрятности и ухода за собой, как протекало раннее развитие (по возрасту, с отставанием, с опережением))

III
 Подари ЗАВТРА!
 детям-инвалидам Удмуртии