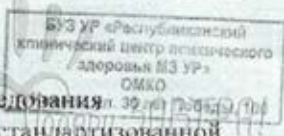


07.03.2024

323-0



Заключение

по данным экспериментально – психологического обследования для детей и подростков 6,5 лет до 15 лет 11 мес. с применением стандартизированной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC).

Дата проведения обследования: 05.03.2024
Место проведения обследования: БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»
Ф.И.О. пациента: **Виноградова Виктория Васильевна**
Возраст / дата рождения:
Социальный статус: дошкольник неорганизованный
Экспертный анамнез: ребенок-инвалид по психоМСЭ
Цель обследования: с целью предоставления на ПМПК

Обследуемая на приеме вместе с матерью. Из жалоб на состояние здоровья отмечают повышенную тревожность. Ребенок речевому контакту практически недоступен, речь не развита, крайне бедная, малопонятная. Визуальный контакт с ребенком не устанавливается, на стуле не сидит, смотрит по сторонам. Обращенную речь понимает крайне избирательно, в простых инструкциях. Интересы к обследованию не предьявляет, от заданий отказывается, коррекции не поддается, направляющая помощь и демонстрация алгоритма действий неэффективны. Эмоции неустойчивые, простые. Инструкции к работе практически не усваивает. Продуктивность деятельности крайне низкая.

При исследовании познавательной сферы выявлено: недостаточная концентрация внимания, повышенная отвлекаемость, несформированность сенсомоторных функций. Разрезные картинки из 2-3 частей не собирает. Сложение целого из частей доступно частично (собрала фигуру человека с помощью взрослого). Конструктивная деятельность не сформирована (простые узоры из кубиков недоступны). Дифференцирование существенных и малозначимых признаков недоступно. Установление последовательности событий с помощью сюжетных картинок недоступно. Функции памяти не сформированы. Мыслительные операции не сформированности. Продуктивность интеллектуальной деятельности крайне низкая в связи с низкой концентрацией внимания.

При исследовании эмоционально-личностной сферы выявлено: примитивность, лабильность эмоциональных реакций, несформированность учебных навыков, контроля и регуляции своего поведения, познавательного интереса.

При проведении стандартизированной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC, адаптация Ю.И. Филимоненко, В.И. Тимофеев, 2011 год) уровень невербального интеллекта – 46, что соответствует умеренному недоразвитию. Оценка уровня вербального и общего интеллекта нецелесообразна в виду недоразвития речи.

Заключение: на момент обследования выявлены признаки умеренного интеллектуального недоразвития (IQ=46), несформированности сенсомоторных функций, мнестико-интеллектуальной деятельности, мыслительных операций, речи, мотивационно-регуляторно-контрольных функций, низкой способности к обучению на выраженном органическом фоне. ЗБР резко ограничена.

Регистрационный лист к методике тест Векслера прилагается

